

令和8年度前期日程

英語

出題の意図

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲと論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで扱われる英語力を基準とし、読解力と作文力に関する問題を通して、英語の基礎的運用能力の資質をみる。

読解力の問題は、第1問と第2問で扱う。第1問では論説文、第2問では物語文を選定し、文体や論理構成の異なる文章を使い、語彙力や内容理解力を多面的に評価する。

作文力の問題は、第3問と第4問で扱う。第3問では、与えられた英文とそれに関する設問をもとに、語彙力、文法力、内容論理性を総合的に評価する。第4問では、空所のある会話文を使い、会話の内容理解力と口語表現力を評価する。

正解及び解答例

第1問

問1 a

問2 (例) 英語が第二言語として話される国で、その国の言葉と英語を基に生まれた新しい言語の例として。

問3 (3-1)c (3-2)g (3-3)b

問4 b

問5 b

問6 (例) 英語を使うことで自分たちの言語や習慣が失われてしまうことを危惧したため。

問7 (例) ある音を発することが難しく、また、その音が無くても単語の理解ができる場合は、その音が消えることがある。

問8 a. × b. ○ c. × d. ○

第2問

問1 (例) 人に聞かれて恥ずかしいと思うようなことは何も言っていません。

問2 c

問3 (例) 隣人の住む部屋に自分たちの声が筒抜けになっている環境で、つい自分も大きな声を出してしまったから。

問4 d

問5 c

問6 (例) ポールはびくびくしながら顕微鏡のつまみを回したら、(対物) レンズが髪の毛を載せていたガラス板にぶつかってしまった。

問7 d

問8 b

問9 a. × b. × c. ○ d. × e. ○

第3問

与えられた英文の趣旨と質問を正しく理解し、指定語彙数内で、語彙や文法を正しく運用し、内容が論理的にまとめられているかを評価する。

第4問

Question A

- (1) (例) Are you joining(?)
- (2) (例) Sometimes we help with organizing activities, or we set up and clean up(.)
- (3) (例) Do volunteers get anything(?)
- (4) (例) You should sign up(.)

Question B

- (1) (例) What movie did you watch(?)
- (2) (例) What is it about(?)
- (3) (例) There were so many thrills and excitement, it was like being on a roller coaster(.)
- (4) (例) You can watch it on Netflix(.)