

令和7年度入学者選抜学力検査問題

小論文 (本文 18 ページ)

共同教育学部

教育人間科学系, 人文社会系, 自然科学系,

9 時 30 分 — 11 時 00 分

芸術・生活・健康系(家政分野)

- [注意]
1. 検査開始の合図があるまで, この問題冊子の中を見てはいけない。
 2. 「受験番号」は, 解答用紙の受験番号欄に忘れずに記入しなさい。
 3. この問題冊子には, 「小論文(教育人間科学系) 1 頁～4 頁(1 問題)」, 「小論文(人文社会系) 5 頁～8 頁(1 問題)」, 「小論文(自然科学系) 9 頁～13 頁(2 問題)」, 「小論文(芸術・生活・健康系(家政分野) 14 頁～18 頁(1 問題)」の問題がある。落丁, 乱丁, 印刷不鮮明の箇所などがあった場合は申し出なさい。
 4. 解答は, 必ず解答用紙の所定の解答欄に記入しなさい。所定の欄以外に記入したものは無効である。
 5. 教育人間科学系の志願者は, 「小論文(教育人間科学系)」を解答しなさい。
 6. 人文社会系の志願者は, 「小論文(人文社会系)」を解答しなさい。
 7. 自然科学系の志願者は, 「小論文(自然科学系)」を解答しなさい。
 8. 芸術・生活・健康系(家政分野)の志願者は, 「小論文(芸術・生活・健康系(家政分野))」を解答しなさい。

小論文(教育人間科学系)

問題 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(この部分は、著作権の都合上、公開できません。)

(野口晃菜・喜多一馬編著『差別のない社会をつくるインクルーシブ教育 誰のことばにも同じだけ価値がある』学事出版，2022 年のコラム(松波めぐみ執筆)の一節である。なお，設問の都合で原文を一部省略・改変したところがある。)

注1 発達障害＝脳の機能の発達に関する障害であり，対人関係や集団行動，学習活動などにおいて困難が生じやすいとされている。

注2 障害者権利条約＝障害者の人権や基本的自由を守り，障害者の尊厳の尊重を促進することを目的とした条約。2006年に国連総会において採択された。

問 「障害の医学モデル」と「障害の社会モデル」に基づく教育について，あなたはどうか考えるか。文章を引用しながら，あなた自身の考えを800字以内(改行による空白，句読点を含む)で述べよ。なお，あなたの考えを述べるにあたっては，どのような立場をとっても，それで採点上不利になることはない。