

令和7年度前期日程
英語

出題の意図

英語コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲと論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで扱われる英語力を基準とし、読解力と作文力に関する問題を通して、英語の基礎的運用能力の資質をみる。

読解力の問題は、第1問と第2問で扱う。第1問では論説文、第2問では物語文を選定し、文体や論理構成の異なる文章を使い、語彙力や内容理解力を多面的に評価する。

作文力の問題は、第3問と第4問で扱う。第3問では、与えられた英文とそれに関する設問をもとに、語彙力、文法力、内容論理性を総合的に評価する。第4問では、空所のある会話文を使い、会話の内容理解力と口語表現力を評価する。

正解及び解答例

第1問

問1 (例) ソーシャルメディアのおかげで、今まで以上に頻繁に英語の辞書に追加されている語の例。

問2 d

問3 b

問4 (例) 彼はおそらく、聴衆が既に馴染みのある言葉を使っていたらろう。

問5 a

問6 (例) オンライン・ゲーム・コミュニティのような男性優位のスペースでさえ、女性は男性よりも頻繁に新しい用語を使うこと。

問7 (例) 年配の人々が若者の話し方を批判し始めるのは、言語の変化に気づいているからであり、それが気に入らないため。

問8 a. ○ b. × c. ○ d. × e. × f. ○

第2問

問1 a

問2 (例) (Reptonに出発する) 前の週に学校に着てゆく服を買いに母親と一緒にロンドンに行ったのだが、身に着けることを期待されていたものを見てどれだけ衝撃を受けたことか(今でも)覚えている。

問3 or

問4 c

問5 (例) そのまま街に出たら警察に捕まってもおかしくないと思えるぐらい少年の姿が奇妙だったから。

問6 c

問7 (例) 不思議なことに、ほんのわずかでも私(の姿)に気づくような人はいなかった。

問8 a. × b. ○ c. ○ d. × e. ×

第3問

与えられた英文の趣旨と質問を正しく理解し、指定語彙数内で、語彙や文法を正しく運用し、内容が論理的にまとめられているかを評価する。

第4問

Question A

- (1) (例) I love reading, being around books, and it's quiet.(.)
- (2) (例) I'm good at math and science, so I could help other students.(.)
- (3) (例) Do you think it'll be easy to find a job(?)
- (4) (例) What kind of hours do you want to work(?)

Question B

- (1) (例) Who were you talking to(?)
- (2) (例) They can't grow healthy plants.(.)
- (3) (例) Yeah, but what else can I do(?)
- (4) (例) I think I'll talk to the neighbors and educate them about honeybees.(.)