

令和7年10月入学/令和8年4月入学(第1期)

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 小論文	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
------------	---

現代では都市部の人口集中や地方の過疎化、教育の格差等、地域における問題は様々です。そこで、これまであなたが暮らしてきた(もしくは関わりのある)地域が抱える問題を一つ取り上げ、その解決のための方策について、あなたの考えを述べなさい。

令和7年10月入学/令和8年4月入学（第1期）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 教科教育・教育社会学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------------	---

企業と学校教育との関係について日本の学校教育の特徴を踏まえて述べなさい。

令和7年10月入学/令和8年4月入学(第1期)

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 生活科学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------	---

環境に配慮した持続可能な食生活の実現のために、個人、地域、社会でどのような取り組みが可能であるか、今後の社会動向を見据えて論じなさい。

令和7年10月入学/令和8年4月入学（第1期）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 情報・科学教育	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
----------------	---

チクセントミハイが提唱したフロー理論を説明しなさい。また、フローの有用性と危険性について例を示しながら述べなさい。

令和8年4月入学（第2期）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 地域人間発達支援学（小論文）	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-----------------------	---

問題

近年、日本各地の地域の魅力を再発見し、その土地ならではの特性（地域資源）を生かしたブランディングの事例が増えている。あなたの出身地域もしくは関係の深い地域において、あなたが考える地域ブランディング案を記述しなさい。対象とする地域もしくは都市名と、ブランディングの対象となる物もしくは事象等を明記すること。

令和8年4月入学（第2期）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 生活科学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------	---

問題

教育における伝統文化教育の意義と課題について、あなたの専門性の知見から述べてください。

令和8年4月入学（第2次）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 地域人間発達支援学（小論文）	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-----------------------	---

近年、教育において「非認知能力（non-cognitive skill）」が重要視されています。非認知能力について、これまでの経験を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。

令和8年4月入学（第2次）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 教育・心理学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
---------------	---

幼児期の身体的、心理的特徴に関する理論や研究を挙げ、幼児教育の重要性について、あなたの考えを述べなさい。

令和8年4月入学（第2次）

地域創生科学研究科博士前期課程入学試験問題

科目名 生活科学	専攻・学位プログラム名 社会デザイン科学専攻 地域人間発達支援学プログラム
-------------	---

近年ガストロノミーによる地域の産業振興が着目されている。ガストロノミーの定義とあなたの考える地域発展の構想を述べなさい。